



SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de México

The logo consists of a stylized circular graphic with a blue arc on the left and a yellow arc on the right, with a small blue dot at the top and a small yellow dot on the right side.

CUAAED
Coordinación de
Universidad Abierta y Educación Digital

<https://cuaed.unam.mx/>

ACUERDO QUE MODIFICA AL SIMILAR QUE REORGANIZA LAS FUNCIONES Y ESTRUCTURA DE LA SECRETARÍA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

DR. LEONARDO LOMELI VANEGAS, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, con fundamento en los artículos 1° y 9° de la Ley Orgánica y 34, fracciones IX y X del Estatuto General, y

CONSIDERANDO

Que la Universidad Nacional Autónoma de México, en ejercicio de su autonomía, tiene la facultad y responsabilidad de gobernarse a sí misma y podrá organizarse como lo estime conveniente para lograr una mejor y más eficiente gestión en el cumplimiento de sus fines sustantivos y con ello fortalecer los sistemas de evaluación de las entidades académicas.

Que el 5 de noviembre de 2018 se publicó en *Gaceta UNAM* el Acuerdo que Reorganiza las Funciones y Estructura de la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México, mediante el cual se reorganiza la Secretaría General en sus funciones y estructura.

Que el 15 de junio de 2020 se publicó en *Gaceta UNAM* el Acuerdo por el que se Crea la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, la cual depende de la Secretaría General, y desaparecieron la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular, dependiente de la Secretaría General y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, dependiente de la Secretaría de Desarrollo Institucional.

Que la Universidad modifica su estructura con el fin de enfrentar adecuadamente los retos y desafíos que se le presentan y responder de forma cabal a las demandas de la sociedad a la que se debe.

Que es importante la reestructuración administrativa de la Secretaría General de la UNAM, con el objeto de fortalecer las funciones de las dependencias a ella adscritas y reafirmar la excelencia académica a nuestra Universidad.

Que las funciones y estructura de las diversas coordinaciones y direcciones generales adscritas a la Secretaría General, han sido modificadas en diversas ocasiones atendiendo a las necesidades institucionales, por lo que resulta pertinente reorganizar esta instancia universitaria a fin de fortalecer el impacto de sus funciones sustantivas en el ámbito nacional e internacional.

Que para el logro de los objetivos planteados por esta administración, resulta pertinente reorganizar la estructura Universitaria, otorgando el debido énfasis en aquellas áreas de apoyo a las actividades sustantivas de la institución.

Que resulta necesario desarrollar e impulsar la implementación y la evaluación de proyectos de educación abierta, a distancia y mixta, así como consolidar la educación digital para el desarrollo institucional, a través de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital.

Que se requiere impulsar y fortalecer la evaluación educativa, consolidar la formación docente, la innovación educativa y

el desarrollo curricular en la Universidad, así como articular programas, acciones y estrategias de estos aspectos de la educación universitaria, mediante la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos.

Que la creación de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital y la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos cubren las necesidades de los retos y demandas actuales de la sociedad, promoviendo la reestructuración que refuerce la gestión, la evaluación y la excelencia académica; enfoque que permite el desarrollo de la educación digital y la innovación educativa, fortaleciendo de las funciones sustantivas de la UNAM, tanto a nivel nacional como internacional, y reafirmando su compromiso de excelencia en todos sus ámbitos de actividad.

En razón de lo anterior, he tenido a bien expedir el presente

ACUERDO

Único. Se modifica el similar que *Reorganiza las Funciones y Estructura de la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México*, publicado en *Gaceta UNAM* el 5 de noviembre de 2018, para crear la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital y la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos, de la siguiente forma:

...

TERCERO. ...

I. Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital; I bis. Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos;

II a IX. ...

CUARTO. Son funciones de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital, las siguientes:

- I. Coordinar el diseño, desarrollo, implementación y evaluación de proyectos de educación abierta, a distancia y mixta;
- II. Impulsar, planear, desarrollar e implementar estrategias de transformación digital en la educación, que coadyuven al desarrollo institucional;
- III. Promover, asesorar y apoyar a las entidades académicas y dependencias universitarias que requieran proyectos de educación abierta, a distancia y mixta;
- IV. Asesorar, promover y diseñar, en colaboración con las entidades académicas, estrategias que contribuyan a la mejora del desempeño e indicadores de calidad de los programas educativos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, como trayectorias escolares y eficiencia terminal, la producción de recursos educativos digitales y el uso didáctico de tecnologías en materia educativa;

Acuerdo que modifica al similar que reorganiza las funciones y estructura de la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México

ACUERDO

Único. Se modifica el similar que *Reorganiza las Funciones y Estructura de la Secretaría General de la Universidad Nacional Autónoma de México*, publicado en *Gaceta UNAM* el 5 de noviembre de 2018, para crear la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital y la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos, para quedar de la siguiente forma:

...

TERCERO. ...

- I. Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital;
- I bis. Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos;

II a IX. ...

Misión

Coordinar, desarrollar e impulsar la implementación y la evaluación de proyectos de educación abierta, a distancia y mixta, así como consolidar la educación digital para el desarrollo institucional.

Visión

Ser una instancia de vanguardia, reconocida a nivel nacional e internacional como un referente de innovación y excelencia en educación multimodal y a distancia. Nos visualizamos impulsando estrategias para la transformación digital educativa, facilitando un acceso universal a una educación de alta calidad que sea adaptable y receptiva a las demandas cambiantes de una sociedad dinámica.

Promovemos activamente la intermodalidad, estableciendo vínculos entre el sistema presencial con el de Universidad Abierta y Educación a Distancia en las diferentes entidades académicas y dependencias universitarias con la finalidad de lograr una educación más inclusiva y flexible.





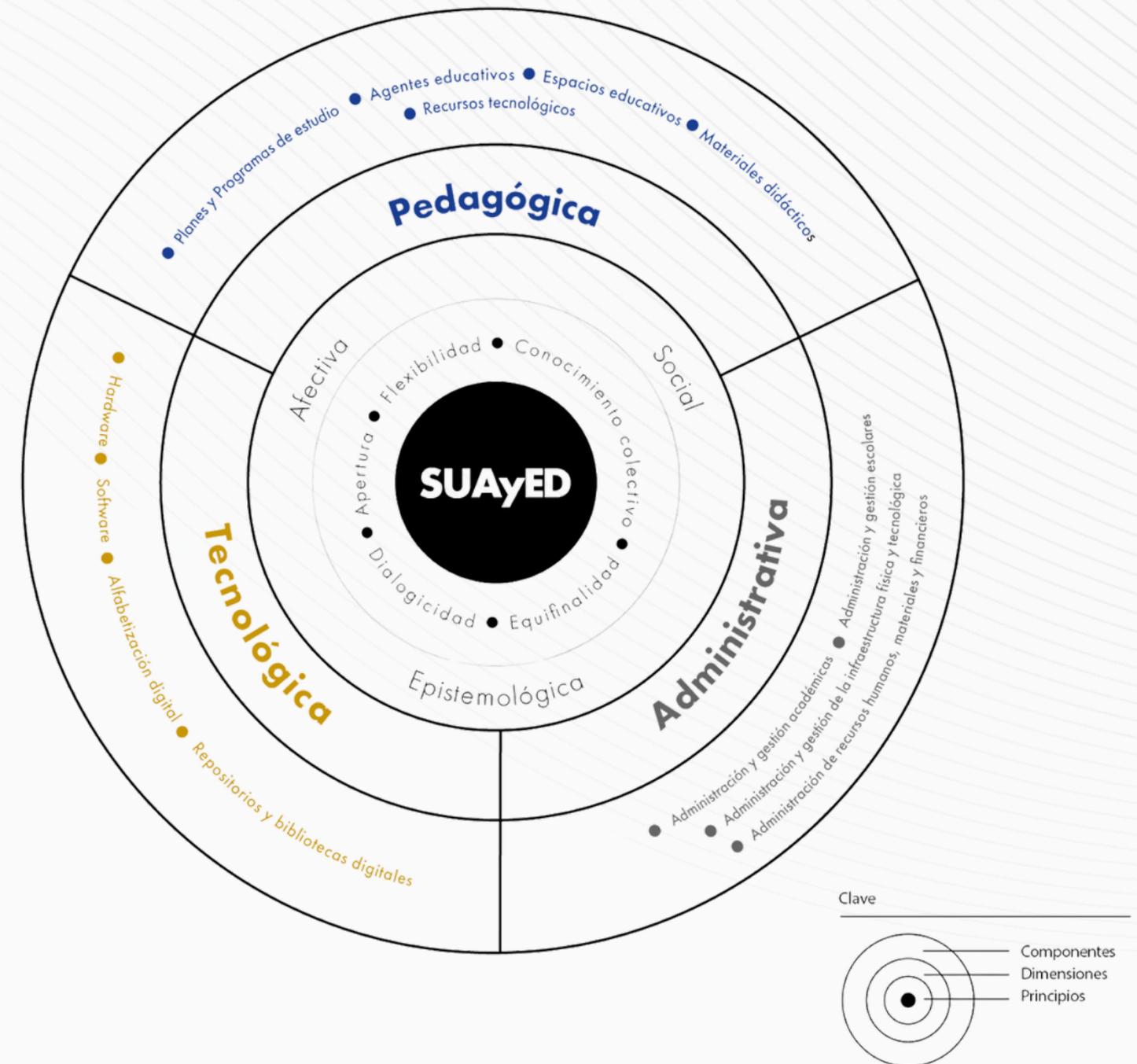
Proyectos de Educación Abierta, a Distancia y Mixta

El Modelo Educativo del SUAYED

En este modelo educativo, los **Principios** norman y orientan las relaciones entre las **Dimensiones** y sus **Componentes**.

Las **Dimensiones** establecen los ejes de desarrollo que deben considerarse en el diseño de las propuestas curriculares de las diferentes entidades académicas que forman parte del SUAYED.

Los **Componentes** son los elementos concretos a desarrollar para poner en acción las propuestas curriculares diseñadas.





YouTube

Mirador Universitario



Televisión Educativa: "Mirador Universitario"

Duración, categoría y género

La producción de "Mirador Universitario" se basa en los tres elementos inherentes a la televisión: duración, categoría temática y género (informativo, de orientación, instructivo, tecnológico, etc.).

Contenidos educativos

La programación incluye series y cursos de actualización profesional y educación permanente, con la participación de profesores e investigadores de las diversas entidades académicas de la UNAM.

Aprendizaje significativo

"Mirador Universitario" busca consolidar un modelo de televisión educativa que contribuya a la facilitación de un aprendizaje significativo, además de promover el uso de la televisión en la educación a distancia.

¿Cómo colaborar con Mirador Universitario?

Enviar oficio, dirigido a la Dra. Anabel de la Rosa, con copia al Dr. Jorge León.



Unidades de Apoyo al Aprendizaje



Recursos autocontenidos

Las UAPAs son recursos educativos autocontenidos que pueden formar parte de un curso, asignatura o módulo, o constituir una unidad temática por sí solas.



Colaboración interinstitucional

La CUAED cuenta con 1207 UAPAs, realizadas en colaboración con 15 entidades participantes, que abordan temáticas de 25 licenciaturas.



Versatilidad y Reutilización

Debido a su concepción y estructura, las UAPAs pueden ser usadas, reutilizadas o servir de referencia durante distintos momentos del proceso de enseñanza y de aprendizaje.

uapa.cuaed.unam.mx

Aprendo+: Cursos abiertos y gratuitos

Temáticas diversas

Los cursos de Aprendo+ abarcan temas de salud, educación, cultura, arte, finanzas, tecnologías, idiomas, entre otros, permitiendo a los participantes actualizarse o adquirir nuevos conocimientos.

Aplicación práctica

Los conocimientos adquiridos en los cursos de Aprendo+ pueden ser puestos en práctica en el quehacer cotidiano de los participantes, fomentando un aprendizaje significativo

Acceso abierto

Actualmente se cuenta con 81 cursos disponibles de manera gratuita para todo público, brindando oportunidades de aprendizaje continuo y desarrollo personal.

Cursos más populares:



Herramientas básicas de Microsoft Office 2010. Excel



Herramientas básicas de Microsoft Office 2010. Word



¿Cómo controlar mi estrés? Atención a trastornos de ansiedad



Ortografía para principiantes



Proyectos de Transformación Digital para la Educación

Programa de Apoyo al Ingreso (PAI)



Objetivo

El PAI tiene como objetivo proporcionar a los participantes una experiencia formativa integral que desarrolle las habilidades necesarias para aprender en las modalidades abierta y a distancia.



Dirigido a

El PAI está dirigido a los aspirantes del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), que reciben aproximadamente 21,000 solicitudes anuales.

pai.cuaed.unam.mx

Laboratorio de Aprendizaje Digital

1

Objetivo

Generar, evaluar y difundir propuestas de innovación que contribuyan a la mejora del aprendizaje mediado por tecnología digital.

2

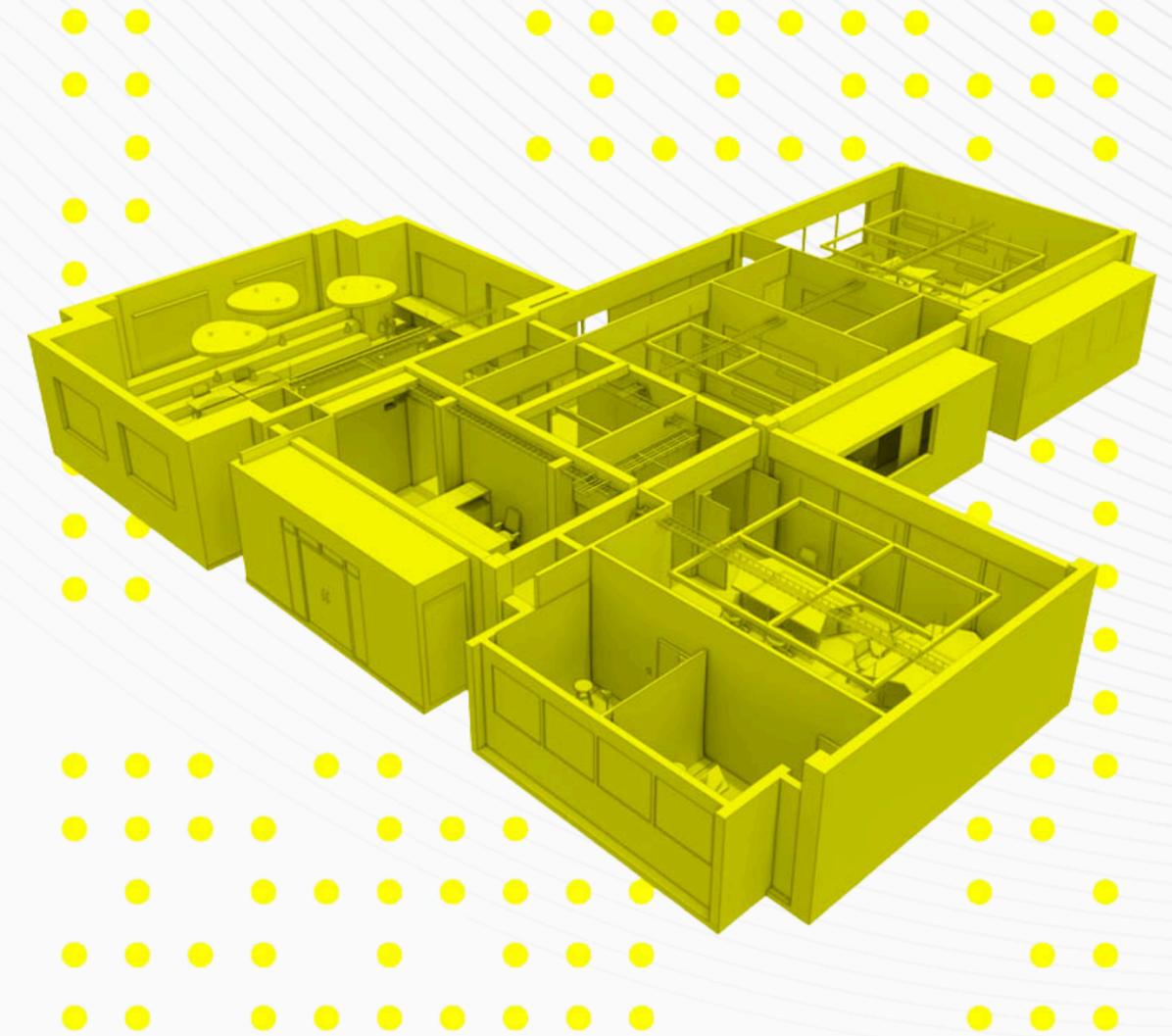
Actividades

El Laboratorio ofrece seminarios web, conversatorios, talleres y programas de formación docente en aprendizaje digital.

3

Espacio de Desarrollo

Ofrece a estudiantes, docentes e investigadores un espacio diseñado para desarrollar proyectos de transformación digital y de aprendizaje mediado por tecnología.



labce.cuaed.unam.mx

Programa de Apoyo al Aprendizaje Digital



Formación docente: El programa busca formar y actualizar a los docentes del SUAyED en didáctica, para promover el aprendizaje digital.



Eventos académicos: Se genera una oferta de eventos académicos, como cursos y seminarios, para el desarrollo de habilidades de aprendizaje digital.

Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC)



Alcance Global

Desde 2012, los cursos MOOC UNAM han alcanzado una matrícula de 5.9 millones de inscripciones, con participación de 195 países.



Colaboración Interinstitucional

El programa MOOC UNAM ha desarrollado 151 cursos y 18 programas especializados, en colaboración con 36 instituciones de la UNAM y 1 externa.



Certificación

Los cursos MOOC UNAM ofrecen la posibilidad de obtener certificados, tanto para la comunidad UNAM como para el público en general.



Crecimiento Continuo

Actualmente se encuentran disponibles 139 cursos y 18 programas especializados en la plataforma Coursera, con una matrícula de 4,147,932 estudiantes únicos.

mooc.cuaed.unam.mx



Coursera

para la UNAM

Acceso extendido

El programa Coursera para la UNAM permite a la comunidad universitaria (alumnos, docentes y administrativos) acceder a un catálogo extendido de más de 3,500 cursos del consorcio de universidades participantes.

Certificación sin costo

Los participantes del programa pueden obtener certificados de los cursos sin costo alguno, fomentando el aprendizaje continuo y el desarrollo profesional.

Inversión en educación

Desde su implementación, los participantes del programa Coursera para la UNAM han invertido 1,199,904 horas de instrucción, demostrando el compromiso de la comunidad con la educación.

mooc.cuaed.unam.mx



Bachillerato a Distancia & CUAED Internacional

COIL para el SUAyED

1

Experiencia internacional

Un COIL es una experiencia de intercambio en línea que permite a los estudiantes del SUAyED vivir una experiencia internacional de aprendizaje sin salir del país.

2

Colaboración intercultural

Los cursos COIL cuentan con docentes de la UNAM y de universidades extranjeras, donde estudiantes y profesores aprenden, discuten y colaboran, introduciendo a todos en la cultura y perspectivas de sus pares internacionales.

3

Objetivo 2027

La CUAED, con apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización, tiene como objetivo que para el año 2027, que todos los alumnos del SUAyED hayan tomado al menos un COIL.

Curso ¡Éxito!

1

Diagnóstico

La primera fase del curso "¡Éxito!" consiste en un diagnóstico para que los estudiantes identifiquen sus fortalezas y áreas de oportunidad como aprendices.

2

Cognición

En la segunda fase, los estudiantes desarrollan habilidades metacognitivas para mejorar sus procesos de aprendizaje y desempeño académico.

3

Recursos & hábitos

Las últimas fases del curso se enfocan en brindar a los estudiantes herramientas y estrategias, así como en la formación de hábitos que les permitan tener un ingreso y permanencia exitosos en su carrera.

aprender.unam.mx





Tecnologías de la Información para la Educación

Ambiente Virtual de Idiomas (AVI)



Para solicitar la modalidad del AVI con profesor: Solicitar una reunión vía correo electrónico, dirigido al Mtro. Ricardo Arroyo.

1

Desarrollo del AVI

En 2018, la CUAED en colaboración con el Consejo Británico desarrollaron el AVI, una plataforma que aloja ocho asignaturas en línea para el aprendizaje del idioma inglés.

2

Habilidades lingüísticas

En el AVI se ejercitan las cuatro habilidades lingüísticas: comprensión de lectura y auditiva, así como producción oral y escrita.

3

Niveles de dominio

Los niveles de dominio del inglés abarcan desde el A1- hasta el B2+ de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Plataforma gratuita para aprender IDIOMAS

Ambiente Virtual de Idiomas

avi.cuaed.unam.mx

CUAED
Coordinación de
Universidad Abierta y Educación Digital

<https://avi.cuaed.unam.mx>

Aulas virtuales

aulas-virtuales.cuaed.unam.mx

Herramientas virtuales

Aulas Virtuales es un espacio que responde a la necesidad de brindar herramientas virtuales para la impartición de clases en línea, como Zoom, Webex y Moodle, al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la UNAM.



Atención durante el confinamiento

Durante los dos años de confinamiento por la crisis sanitaria, Aulas Virtuales atendió a docentes y alumnos, convirtiéndose en un servicio esencial.

Interacción y docencia a distancia

Estas herramientas fomentan la interacción en la comunidad universitaria y permiten la actividad docente a distancia. La actualización de esta plataforma en 2019 la convirtió en un servicio más flexible e intuitivo.

Sistema de Gestión de Constancias (SIGECO)

1

Transformación digital

El Sistema de Gestión de Constancias (SIGECO) se desarrolló como una herramienta de transformación digital para atender las necesidades de los usuarios de Educación Continua de la Universidad.

2

Eficiencia y seguridad

SIGECO permite el ahorro anual en impresiones, el registro oficial de cada constancia emitida usando la Firma Electrónica Universitaria (FEU) de la UNAM, y la seguridad informática durante el proceso, emisión y entrega de constancias.

3

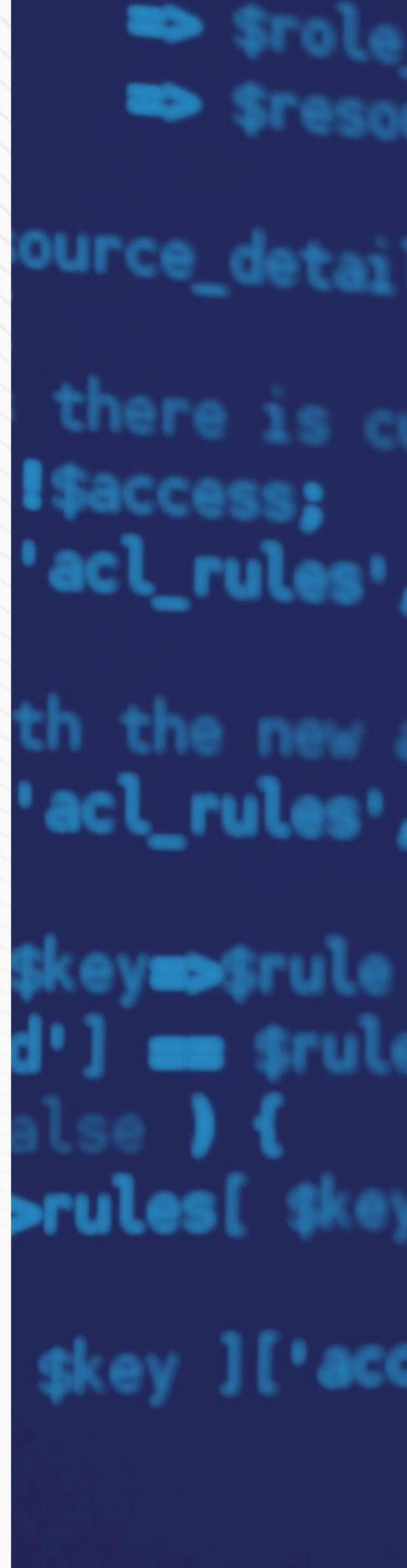
Servicios digitales

Esta plataforma forma parte de los esfuerzos de la CUAED por ofrecer servicios digitales eficientes y confiables a la comunidad universitaria.



¿Cómo solicitar este servicio?

Por oficio, dirigido a la Dra. Anabel de la Rosa.



Capacitación tecnológica

La Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED) se compromete a impulsar la innovación educativa ofreciendo capacitación a docentes y funcionarios en el uso de diversas herramientas tecnológicas. Estas incluyen:

- Inteligencia Artificial (IA)
- Zoom
- Moodle
- Google Classroom
- Microsoft Teams
- Realidad Virtual
- Realidad Aumentada

¿Cómo solicitar este servicio?

Por oficio, dirigido a la
Dra. Anabel de la Rosa.



Desarrollo de sistemas para la educación

La CUAED, a través de la Dirección de Tecnologías de la Información para la Educación, ofrece su apoyo para diseñar e implementar sistemas innovadores que beneficien tanto al Sistema de Educación Abierta y a Distancia como a la modalidad presencial de la UNAM. Con nuestras soluciones tecnológicas, buscamos mejorar la calidad educativa y facilitar el acceso al conocimiento para todos los estudiantes.



¿Cómo solicitar este servicio?

Por oficio, dirigido a la Dra. Anabel de la Rosa.

```
on(){cards();});  
w).on('resize', fun  
n cards(){  
width = $(window).w  
(width < 750){  
cardssmallscreen();  
else{  
cardsbigscreen();  
tion cardssmallscreen(){  
var cards = $(
```

MailPuma: Servicio de mensajería electrónica

Servicio Web

MailPuma es un servicio web desarrollado por la CUAED que provee servicios de mensajería por correo electrónico, permitiendo a los usuarios realizar campañas publicitarias o envíos masivos.

Edición de plantillas

El sistema cuenta con un editor de textos para dar formato a los mensajes, así como el apoyo de un archivo CSV que proporciona hasta 5 campos de texto libre para personalizar cada correo enviado.

Correo institucional

Al obtener un correo institucional, los usuarios pueden aprovechar todas las funcionalidades de MailPuma para una comunicación eficiente y profesional.



¿Cómo solicitar este servicio?

Por oficio, dirigido a la Dra. Anabel de la Rosa



Dra. Anabel de la Rosa
Coordinadora

Teléfono: 555622 8713

Correo electrónico:

anabel_delarosa@cuaed.unam.mx



Dr. Jorge León

**Proyectos de Educación
Abierta, a Distancia y Mixta**

Teléfono: 555622 8714

Correo electrónico:

jorge_leon@cuaed.unam.mx



Dra. Indira Ochoa

**Proyectos de Transformación
Digital para la Educación**

Teléfono: 555622 8708

Correo electrónico:

indira_ochoa@cuaed.unam.mx



Dra. Guadalupe Vadillo

**B@UNAM & CUAED
Internacional**

Teléfono: 555622 8805

Correo electrónico:

guadalupe_vadillo@cuaed.unam.mx



Mtro. Ricardo Arroyo

**Tecnologías de la Información
para la Educación**

Teléfono: 555622 8744 ext. 28744

Correo electrónico:

ricardo_arroyo@cuaed.unam.mx