



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **A3Q Universidad Nacional Autónoma de México**

Lic. Raúl Alberto Delgado

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 4/2/2024 2:33:51 PM

Folio: 143351.699



A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar en educación media superior. Total	({1-[(Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n) / Matrícula total educación media superior en n]}) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	449565	4366546	4861091	4861091	494545	11.326%	10.174%
Causas de las variaciones		De los 4,861,091 estudiantes matriculados en el ciclo escolar 2021-2022 en educación media superior, 494,545 jóvenes, esto es el 10.2% del total de estudiantes matriculados. Ello es resultado de acciones de fortalecimiento de tutorías que permitieron brindar acompañamiento a los alumnos de bachillerato, proporcionándoles atención grupal o individual, así como alternativas de solución a las problemáticas que se presentan durante su trayectoria escolar, con el objeto de reducir la deserción escolar y mejorar su desempeño académico.											
Efectos de las variaciones		Entre las diversas acciones realizadas en el ciclo escolar 2021-2022 se encuentra el servicio de acción tutorial en el que se diseñaron estrategias que responden a necesidades de los planteles y que fortalecen el apartado académico. Las asignaturas más recurrentes de apoyo del servicio son: Física, Química y Matemáticas. Adicionalmente, en el servicio de orientación educativa se abordan temáticas relativas a las habilidades socioemocionales, elecciones vocacionales, sexualidad responsable y prevención de la violencia.											
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho.	(Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso / Total de egresados de la generación en el año en curso) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	22533	21088	25150	24847	19663	94.379%	79.136%
Causas de las variaciones		Se contó con 19,663 egresadas/os de bachillerato por generación con promedio mínimo de ocho, respecto de 24,847 egresadas/os de la generación, con un resultado del indicador de 79.1% y un cumplimiento de 94.4%, efecto de la pandemia por COVID-19 que repercutió en la permanencia, el egreso y promedios.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son negativos, este indicador al ser generacional presenta las consecuencias de la pandemia por COVID-19. La UNAM realiza esfuerzos por recuperar esta matrícula y mantiene un programa de tutorías y asesorías que contribuyan a elevar la eficiencia terminal y promedios.											
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar.	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31850	25150	35392	35392	24847	98.795%	70.205%
Causas de las variaciones		El resultado del indicador fue de 70.2%, equivalente a 24,847 alumnas/os egresadas/os en el ciclo 2022-2023, respecto de 35,392 que ingresaron en el ciclo 2020-2021, con un cumplimiento de 98.8%, efecto de la pandemia por COVID-19, que repercutió en la permanencia escolar y el egreso generacional.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones fueron negativos, toda vez que se registró un menor egreso generacional al estimado, este indicador contribuyó a formar mujeres y hombres con los conocimientos y habilidades para su incorporación a la educación profesional o a la vida laboral en mejores condiciones.											
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado) y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	111550	109200	109697	109697	107758	390.287%	-1.768%
Causas de las variaciones		Se contó con 107,758 estudiantes atendidos en educación media superior en el año 2023 con respecto de 109,697 estudiantes atendidos en 2022, lo que reflejó un resultado del indicador de -1.8%, y un cumplimiento de la meta de 98.7% con respecto a lo programado, producto de los efectos de la pandemia por COVID-19 en el alumnado inscrito en los ciclos escolares 2020 a 2022, que repercutió en el abandono temporal o definitivo de sus estudios, registrando en el año 2023 un bajo reingreso.											
Efectos de las variaciones		Los efectos son negativos, toda vez que un porcentaje superior al estimado de la matrícula de tipo medio superior se vio afectada en su permanencia o reingreso resultado de los efectos de la contingencia por COVID-19. Cabe indicar que el alumnado que solicitó su baja provisional se podrá reincorporar a sus estudios conforme a la normatividad y a la capacidad de los planteles. Con este indicador se ofrecieron servicios educativos de calidad de tipo medio superior a la población.											
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) -1) X 100	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	6140	5909	6144	6144	5945	84.68%	-3.239%
Causas de las variaciones		Se contó con un resultado del indicador de -3.2% equivalente a una planta de 5,945 docentes de educación media superior contratada en 2023 con respecto de una planta de 6,144 docentes en 2022, lo que reflejó un cumplimiento de la meta del 100.6%, efecto de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo fin es contar con una planta académica suficiente y con alto perfil académico.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se contó con una planta docente suficiente y con alto perfil académico acorde a las necesidades de cada plantel educativo de bachillerato. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en ofrecer a la comunidad estudiantil de tipo medio superior una planta académica calificada que redunde en un servicio educativo de calidad.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar t / Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en el ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	55964	55668	109200	107758	52818	96.149%	49.015%
Causas de las variaciones		Se contó con 52,818 alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación media superior con respecto a 107,758 estudiantes inscritos en 2023, lo que reflejó un resultado del indicador de 49% y un cumplimiento de la meta del 96.2%, resultado de las secuelas de la pandemia por COVID-19 contando en 2023 con un bajo reingreso, este indicador por su naturaleza esta en función de que las alumnas concluyan su proceso de inscripción y permanezcan dentro del servicio educativo de tipo medio superior.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son negativos, toda vez que un número mayor del alumnado estimado que solicitó su baja temporal durante la pandemia por COVID-19 no ha llevado a cabo su reinscripción. Cabe indicar que las alumnas/os que solicitaron su baja temporal, tienen vigentes sus derechos de reincorporación. A través de este indicador se ofreció a la población servicios educativos de calidad de tipo medio superior con base en la igualdad de oportunidades.											
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría.	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	111550	109535	109535	107758	107758	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 107,758 alumnas/os del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo con respecto de 107,758 alumnas/os inscritas/os, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento del 100%, derivado de la estrategia institucional implementada consistente en un programa permanente de tutorías y asesorías para las/os estudiantes de nivel medio superior a lo largo de su estancia académica.											
Efectos de las variaciones		Se logró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se ofreció a la comunidad estudiantil de tipo medio superior, servicios de tutorías y asesorías individuales y grupales, tanto para las/os estudiantes de bajo rendimiento académico como regulares, buscando con ello contribuir a disminuir el abandono, el rezago académico e impulsar la permanencia y mejores promedios.											
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	1650	1600	5909	5945	1710	106.23%	28.764%
Causas de las variaciones		Se contó con 1,710 docentes que prestan servicios de tutoría con respecto a 5,945 docentes de nivel medio superior, con un resultado del indicador de 28.8% y un cumplimiento de la meta de 106.2%, resultado de la continuidad del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación y del Programa de Renovación de la Planta Académica, cuyo objetivo es contar con una planta suficiente y con alto perfil académico que redunde en un mejor servicio educativo.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, ya que corresponden a acciones de mejora, toda vez que el 100% de la matrícula contó con un tutor/asesor que brindó al alumnado de educación tipo medio superior acompañamiento académico y complementario. A través de este indicador se muestra que se tiene una planta tutora que redunde en un mejor servicio mediante una estrategia de asesorías y tutorías para estudiantes de bajo rendimiento académico y regulares.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto					

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	993678090	993678090	98734032	98734032	993678090	99.644%	10.064%
Causas de las variaciones		Durante el año 2023 se cumplió la meta establecida al alcanzar la suma de los años aprobados desde 1° de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más por 993,678,090, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 100%. El aporte del programa presupuestario al cumplimiento de la meta del indicador se debe a que se incrementó la matrícula en las instituciones participantes y se actualizaron los planes y programas de estudio en los niveles de técnico superior universitario, licenciaturas y posgrado. Además, de que se crearon nuevas opciones formativas con el propósito de mantener la pertinencia de sus objetivos y contenidos.											
Efectos de las variaciones		Con las acciones realizadas por el programa se contribuye a la formación académica de calidad de los estudiantes licenciatura y posgrado para que adquieran las habilidades y conocimientos que les va a permitir desarrollarse de manera sobresaliente en su etapa laboral. Lo que incide en los procesos productivos del país y se aporta al desarrollo social, económico, político y cultural y, con ello, al bienestar de la población nacional.											
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	9150	10300	11400	12062	11147	102.283%	92.414%
Causas de las variaciones		Se contó con 11,147 estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional, respecto de 12,062 estudiantes de la misma cohorte, con un resultado del indicador de 92.4% y un cumplimiento de 102.3%, efecto de las estrategias implementadas para fortalecer la eficiencia terminal de nivel posgrado en los tiempos reglamentarios, como seminarios, talleres, asesorías, etc.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones fueron positivos, toda vez que un número superior al estimado del estudiantado de posgrado logró concluir sus estudios en los tiempos reglamentarios. A través de este indicador se logró fortalecer el egreso de profesionistas en los campos científico, tecnológico y humanístico, que contribuyan a la atención de las diversas necesidades y problemáticas que enfrenta nuestro país.											
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de egresados de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	30250	32000	46900	50795	32208	92.933%	63.408%
Causas de las variaciones		El avance fue de 32,208 estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional, respecto de 50,795 estudiantes de la misma cohorte, lo que reflejó un resultado del indicador de 63.4% y un cumplimiento de la meta de 92.9% respecto a su estimación, efecto de que al ser este un indicador generacional presenta las afectaciones de la pandemia por COVID-19, que entre otros repercutió en la permanencia y en la eficiencia terminal en los tiempos regulares.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son negativos, pues un número mayor de estudiantes a los estimados de nivel licenciatura no lograron concluir sus estudios en los tiempos reglamentarios. A través del indicador se coadyuvó en el egreso de profesionistas de nivel licenciatura en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos, con los conocimientos, capacidades y habilidades necesarias para integrarse al mundo laboral y contribuir al bienestar y desarrollo nacional.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
						Numerador Anual			Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	227200	230000	10951044	10951044	231115	100.476%	2.11%
Causas de las variaciones		Se contó con 231,115 estudiantes de nivel licenciatura inscritos con respecto de una población mexicana de 10,951,044 en el rango de edad de 18 a 22 años, con un resultado del indicador de 2.1% y un cumplimiento de la meta de 100.5%, derivado del incremento en la oferta educativa (infraestructura, planes de estudio, fortalecimiento de la educación abierta y a distancia) lo que repercutió en el interés de la población.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se derivan principalmente de una mayor oferta educativa. A través de este indicador se coadyuvó en el acceso y la impartición de la enseñanza de nivel licenciatura formando profesionistas de alto nivel que contribuyan al desarrollo, bienestar social y productividad del país.											
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	53500	53700	226000	227487	49695	91.936%	21.845%
Causas de las variaciones		En 2023 se contó con 49,695 aspirantes a nivel licenciatura seleccionados con respecto de 227,487 aspirantes registrados en el proceso de selección, con un resultado del indicador de 21.8% y un cumplimiento de 91.9%, derivado principalmente de que un mayor número al proyectado de aspirantes se registró en el proceso de selección. Este indicador está en función de la participación de los aspirantes, el cumplimiento de los requisitos y de la capacidad de aforo de las instalaciones.											
Efectos de las variaciones		Los efectos no son representativos, el indicador por su naturaleza está en función del interés de los estudiantes, sus solicitudes, cumplimiento de los requisitos y capacidad de las instalaciones. A través de este indicador se logró brindar a la población demandante del servicio de nivel licenciatura opciones para acceder una educación superior de calidad.											
Actividad 2	Reporte de estudiantes inscritos de nivel licenciatura y posgrado por género.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	126164	135720	261000	264968	139479	101.231%	52.64%
Causas de las variaciones		Al cierre anual se contó con un resultado del indicador de 52.6% equivalente a 139,479 alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior con respecto de 264,968 estudiantes inscritos en los diferentes centros, institutos y facultades de educación superior (licenciatura y posgrado) en 2023, lo que reflejó un cumplimiento de 101.2%, variación derivada del incremento en la oferta educativa, lo que repercutió en una mayor matrícula y número de alumnas.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que derivan en la atención de una mayor matrícula de alumnas en la enseñanza de nivel superior en los diversos campos científicos, tecnológicos y humanísticos. A través de este indicador se contribuyó al acceso, equidad y a la enseñanza de educación superior con base en la igualdad de oportunidades.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado.	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	30792	31000	27193009	27193009	33853	108.772%	0.124%
Causas de las variaciones		Se alcanzó un resultado del indicador de 0.1%, equivalente a 33,853 estudiantes de posgrado inscritos con respecto de una población mexicana de 27,193,009 personas en el rango de edad de 23 a 35 años en 2023, lo que reflejó un porcentaje de cumplimiento de 109.2%, derivado de fortalecer los estudios de posgrado a través del incremento y actualización de los planes y programas de estudio, lo que repercutió en el interés de la población por acceder a este nivel educativo.											
Efectos de las variaciones		Las variaciones presentaron efectos positivos, toda vez que se atendió a un mayor número de estudiantes de nivel posgrado en los diversos institutos, centros, facultades y escuelas de educación superior. A través de este indicador se coadyuvó a la enseñanza de nivel posgrado, en los campos científicos, humanísticos y tecnológicos formando profesionistas con alto perfil académico que contribuyan al desarrollo y bienestar del país.											
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Demanda	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	12000	12000	70000	74825	12513	97.55%	16.723%
Causas de las variaciones		Se contó con 12,513 aspirantes seleccionados de nivel posgrado con respecto de 74,825 aspirantes registrados en el proceso de selección, con un resultado del indicador de 16.7% y un cumplimiento de 97.6%, derivado principalmente de una mayor participación a la estimada de aspirantes en el proceso de selección. El indicador está en función del interés de la población, el cumplimiento de los requisitos establecidos en la normatividad y de la capacidad de las instalaciones.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no son relevantes, dado que el nivel de cumplimiento se encuentra dentro de los parámetros aceptables, pues al superarse el número de aspirantes seleccionados no se presentan resultados negativos. Los beneficios del indicador consistieron en brindar a la población demandante del servicio de nivel posgrado (especialización, maestría y doctorado) opciones para acceder a una educación de calidad.											
Componente 3	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de re acreditación en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura impartidos evaluables en el periodo t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	163	168	216	220	169	98.766%	76.818%
Causas de las variaciones		Se contó con 169 planes y programas de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad, así como los que están en proceso de reacreditación, respecto de 220 planes y programas evaluables, con un resultado del indicador de 76.8% y un cumplimiento de 98.8%, en números absolutos tanto los planes acreditados como los evaluables superaron sus estimaciones derivado de la reactivación a la normalidad postpandemia por COVID-19.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son buenos, toda vez que tanto los planes acreditados como los evaluables superaron sus estimaciones. Los beneficios del indicador consisten en brindar a la población estudiantil de nivel licenciatura una oferta de planes y programas educativos certificados por su calidad, coadyuvando en la formación de profesionistas con alto perfil académico y nivel competitivo para su incorporación al siguiente nivel educativo o al mercado laboral.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	106	130	242	241	160	123.588%	66.39%
Causas de las variaciones		Al cierre 2023, se contó con 160 planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años, respecto de 241 planes y/o programas de estudio de nivel licenciatura, con un resultado del indicador de 66.4% y un cumplimiento de su estimación del 123.6%, derivado del interés y esfuerzo institucional por mantener actualizada y a la vanguardia la oferta educativa en las diferentes áreas del conocimiento, así como la inclusión de la perspectiva de género.											
Efectos de las variaciones		Las variaciones presentaron efectos positivos, ya que se lograron mantener actualizados los planes y/o programas de estudio, conforme a las tendencias y necesidades que el mundo actual requiere. Los beneficios de este indicador consistieron en ofrecer a la comunidad estudiantil una oferta de planes y/o programas de estudio vanguardistas e innovadores que coadyuven en la formación de profesionistas altamente calificados.											
Componente 4	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados.	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	164	170	369	369	173	101.765%	46.883%
Causas de las variaciones		Se contó con 173 planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCyT, respecto de 369 posgrados impartidos, con un resultado del indicador de 46.9% y un cumplimiento de 101.8%, producto del interés institucional por ofrecer a la población una oferta vanguardista y de calidad, acordes a las necesidades que el mundo actual demanda.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró contar con una amplia oferta de planes y programas educativos de nivel posgrado con reconocimiento por su calidad por el CONAHCyT. A través de este indicador se logró ofrecer a la comunidad universitaria de nivel posgrado, planes y programas educativos con reconocimiento por su calidad, que coadyuven en la formación de profesionistas con alto perfil académico que contribuyan al desarrollo nacional.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado) X 100	Plan	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	55	49	369	369	55	112.245%	14.905%
Causas de las variaciones		Se contó con 55 planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años con respecto de 369 planes y/o programas de estudio de posgrado, lo que significó un resultado del indicador de 14.9% y un cumplimiento de la meta de 112.2%, derivado de la estrategia institucional de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje con la actualización permanente de planes y programas de estudio, teniendo así planes y programas innovadores y vanguardistas.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, pues se logró mantener actualizados los planes y/o programas de estudio de nivel posgrado, conforme a las necesidades y tendencias actuales, contribuyendo a ofrecer a la sociedad una amplia oferta de planes y programas innovadores y a la vanguardia que permitan formar profesionistas con los conocimientos y habilidades acordes a los requerimientos que demanda la sociedad y el país.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 5	Planta académica o docente con competencias.	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	8790	8790	11200	11227	8924	101.281%	79.487%
Causas de las variaciones		Al cierre 2023, se contó con 8,924 docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialización, maestría o doctorado con respecto de 11,227 docentes de tiempo completo, lo que reflejó una meta alcanzada del indicador de 79.5% y un cumplimiento de 101.3%, derivado de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico de Carrera.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones fueron positivos, pues se contó con una planta académica suficiente y con un alto perfil. Los beneficios alcanzados con el indicador consistieron en la impartición de un servicio de calidad en la enseñanza, a través de una planta docente calificada y con alto perfil académico que redunde en un mejor servicio educativo y formación de profesionistas altamente calificados.											
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico o docente de tiempo completo.	Porcentaje de personal académico o docentes de tiempo completo apoyados para su superación académica.	(Número de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas/os para su superación académica en el periodo t / Total de académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Docente	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	8979	9000	11200	11227	10353	114.757%	92.215%
Causas de las variaciones		Se contó con 10,353 académicas/os o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyadas/os para su superación académica con respecto de 11,227 académicas/os o docentes de tiempo completo, lo que reflejó un resultado del indicador de 92.2% y un cumplimiento de 114.8%, derivado del interés y disponibilidad de la planta académica para acceder a los cursos, estímulos, diplomados, entre otros, que la UNAM ofrece, así como a los efectos del Programa de Renovación de la Planta Académica.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de la variación son positivos, toda vez que se coadyuvó al fortalecimiento de la planta académica de licenciatura y posgrado. Este indicador dio seguimiento del personal académico de tiempo completo de educación superior que recibieron apoyo para su superación académica. Los beneficios alcanzados son ofrecer a la comunidad estudiantil un mejor servicio educativo a través de una planta académica actualizada y mejor preparada.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una formación integral pertinente y relevante en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación del porcentaje de asistencia de la población de 18 años y más a eventos culturales seleccionados.	((Porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t / Porcentaje de Población de 18 años y más que asiste a eventos culturales en el año t -1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	41.2	41.2	17.3	41.2	48.7	13.177%	18.204%
Causas de las variaciones		De acuerdo con los datos más recientes -la información del Módulo sobre Eventos culturales Seleccionados (MODECULT) 2023 del INEGI- México presentó un porcentaje de población de 18 años y más que asiste a eventos culturales del 48.7%, porcentaje superior al 41.2% registrado en 2022. De acuerdo a su nota técnica, lo anterior se debe a que, en los últimos 12 meses, la población de 18 años y más asistió, al menos una vez, a una obra de teatro, un concierto de música en vivo, un espectáculo de danza, una exposición, o a una proyección de películas o cine. La UNAM y la UAM contribuyen a través del programa presupuestario E011 Desarrollo Cultural a la realización de diversas actividades y eventos artístico-culturales cuyo fin es coadyuvar a garantizar el derecho a la cultura que tienen todas las personas de 18 años y más en el territorio nacional y a los beneficios de su ejercicio.											
Efectos de las variaciones		El indicador presentó un cumplimiento positivo conforme a su programación, toda vez que se logró llegar a una mayor población, resultado en gran parte de la evolución positiva de la contingencia por COVID-19, coadyuvando con ello en la formación integral de la población, al tener acceso a las manifestaciones artísticas y del patrimonio cultural e histórico.											
Proposito 1	La población demandante de las actividades y eventos artístico culturales que ofertan la UNAM y la UAM complementa su formación integral. Para efectos de este programa la participación en actividades y eventos artístico culturales se considera como un elemento que es parte de la formación integral de la población en México. Se entenderá como formación integral el proceso continuo permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, entre otras), a fin de lograr su realización plena en la sociedad.	Tasa de variación de la población que participa en las actividades y eventos artístico culturales.	((Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t / Población que participa en las actividades y eventos artístico culturales en el año t -1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	7100000	7100000	7461744	7461744	6090625	379.022%	-18.375%
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio 2023, se contó con la participación de 6,090,625 personas en actividades y eventos artístico culturales, respecto de 7,461,744 participantes en 2022, lo que reflejó un resultado del indicador de -18.4 y un cumplimiento de la meta de 85.8%, derivado de la reactivación paulatina postpandemia por COVID-19 y la preferencia de la población por participar en las actividades y eventos presenciales ofertados por la UNAM, los cuales tienen un aforo.											
Efectos de las variaciones		Los efectos no se consideran representativos, ya que derivan de la readaptación paulatina resultado de las mejores condiciones postpandemia por COVID-19 (apertura de espacios físicos, levantamiento del confinamiento y diversas medidas restrictivas y sanitarias) y las preferencias de la población por acudir presencialmente a los eventos. El indicador ofreció a la comunidad universitaria y público en general acceso a la cultura, al arte y al esparcimiento.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 1	Actividades artístico culturales en recintos y espacios físicos para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico-culturales presenciales	(Número de actividades y eventos artístico culturales presenciales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	60000	60000	122300	187331	82030	89.256%	43.789%
Causas de las variaciones		La meta anual fue de 82,030 actividades y eventos artístico culturales presenciales, respecto de un total de 187,331 realizados, con un resultado del indicador de 43.8% y un cumplimiento de 89.3%, derivado de la adaptación paulatina postpandemia por COVID-19 y a las tendencias de la población, en números absolutos las metas fueron superadas, derivado de que el número de actividades y eventos presenciales subió con respecto al programado, no obstante, la totalidad de las actividades y eventos artístico culturales (presenciales-virtuales/digitales) fue superior.											
Efectos de las variaciones		Los efectos en números absolutos son positivos y consistieron en una mayor cantidad de actividades y eventos artístico culturales presenciales y virtuales/digitales en la UNAM, efecto de las mejores condiciones postpandemia por COVID-19. Con este indicador se brindó a la comunidad universitaria y población en general opciones de esparcimiento, acceso y participación de los bienes y servicios artísticos y culturales, coadyuvando en su formación cultural y artística.											
Actividad 1	Difusión de acciones de desarrollo artístico cultural en medios tradicionales.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales.	(Acciones de difusión realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales en el periodo t / Acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6250	22400	22400	22400	29305	130.826%	130.826%
Causas de las variaciones		En 2023 se alcanzó la meta de 29,305 acciones realizadas de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en medios tradicionales, respecto de 22,400 acciones programadas, lo que reflejó un cumplimiento de 130.8%, derivado de las mejores condiciones postpandemia, lo que permitió un mayor número de actividades artístico culturales y por ende la necesidad de un mayor número de acciones de difusión.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se implementó una nueva estrategia institucional para adecuar diversas acciones en función de evolución post contingencia. Con este indicador se coadyuva en la difusión de la cartelera artístico cultural en medios tradicionales con la que contribuye la UNAM para el acceso a la cultura como parte de la formación integral de la comunidad universitaria y público en general.											
Componente 2	Actividades artístico culturales en medios digitales para la difusión y extensión realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico-culturales en medios digitales	(Número de actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	62300	62300	122300	187331	105301	110.347%	56.211%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 105,301 actividades y eventos artístico culturales en medios digitales realizados, respecto de 187,331 actividades y eventos artístico culturales realizados en la UNAM, lo que reflejó un resultado del indicador de 56.2% y un cumplimiento de la meta de 110.3% con respecto de su estimación, resultado principalmente de las mejores condiciones postpandemia por COVID-19 lo que permitió fortalecer las actividades tanto presenciales como en medios virtuales/digitales. Es de señalar que en el 4to trimestre se presentó la información conforme al método de cálculo establecido en la MIR "en el periodo", así como la meta acumulada, contando con un ligero ajuste en el reporte anual al contar con las cifras definitivas.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son positivos, pues son resultado de las mejores condiciones post contingencia por COVID-19. A través de este indicador se ofreció a la comunidad universitaria y público en general una amplia oferta de actividades y eventos artístico culturales de calidad en medios virtuales/digitales, con lo que se contribuye a la formación integral de la población.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Difusión en medios digitales de acciones de desarrollo artístico cultural.	Porcentaje de las acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales realizados.	(Acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t / Acciones de difusión en medios digitales de las actividades y eventos artístico culturales programadas en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	74000	96500	96500	96500	93752	97.152%	97.152%
Causas de las variaciones		Se contó con 93,752 acciones de difusión en medios digitales realizadas de las actividades y eventos artístico culturales, respecto de 96,500 programadas, lo que reflejó un cumplimiento de la meta de 97.2%, resultado principalmente de la necesidad de ir adaptando las acciones de difusión en función de las actividades y eventos artístico culturales.											
Efectos de las variaciones		Los efectos no se consideran representativos, pues son resultado de la estrategia implementada para adaptar las acciones de difusión conforme a la evolución post contingencia por COVID-19, de acuerdo a las condiciones y necesidades. Con este indicador se promocionó por medios digitales la oferta artístico cultural de la UNAM, apoyando en la difusión de las actividades y eventos artístico culturales en la comunidad universitaria y público en general.											
Componente 3	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	(Número de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el periodo t / Total del actividades y eventos artístico culturales realizados en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	3000	3000	122300	187331	3813	82.96%	2.035%
Causas de las variaciones		Se realizaron 3,813 actividades de formación no escolarizada artístico culturales con respecto de 187,331 actividades artístico culturales realizadas, con un resultado del indicador de 2% y un cumplimiento de 83% respecto a su estimación, lo anterior, derivado de que el número de actividades de formación no escolarizada artístico culturales así como la totalidad de las actividades y eventos artístico culturales fueron superiores con respecto al programado.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son buenos, toda vez que son resultado de la adaptación a la normalidad postpandemia por COVID-19. A través de este indicador se brindó a la población una oferta de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada (talleres, cursos, seminarios, etc.). Los beneficios del indicador fueron ofrecer a la población universitaria y público en general una amplia oferta de opciones para su formación no escolarizada.											
Indicador 1	Actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales realizadas.	Tasa de variación de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales.	((Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t / Total de participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico culturales en el año t-1) -1) X 100	Población	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	10000	80000	92164	92164	125266	-272.132%	35.916%
Causas de las variaciones		Se contó con 125,266 participantes en las actividades de formación no escolarizada en materia artístico cultural en el año 2023 con respecto de 92,164 participantes en 2022, lo que reflejó un resultado del indicador de 35.9% y un cumplimiento de 156.6%, derivado de la estrategia institucional de fortalecer las actividades de formación no escolarizada y del interés presentado por la comunidad universitaria y público en general por participar de la oferta de actividades que la UNAM ofrece.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que un número mayor al estimado de participantes formó parte de las actividades de formación no escolarizada en materia artístico cultural. Los beneficios del indicador consistieron en que la población universitaria y el público en general se interesó por participar de las actividades no escolarizadas ofertadas por la UNAM, brindando conocimientos y habilidades que complementen su formación.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E011 Desarrollo Cultural													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada.	(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8747	4470	118900	123057	7177	155.148%	5.832%
Causas de las variaciones		Se contó con 7,177 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada, respecto de 123,057 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en la UNAM, con un resultado del indicador de 5.8% y un cumplimiento de 155.1%, derivado de la estrategia institucional de privilegiar las acciones de difusión a través de los medios virtuales/digitales que tienen una mayor cobertura e impacto dentro de la sociedad.											
Efectos de las variaciones		Las variaciones presentaron efectos positivos, pues se privilegió el mayor uso de los medios virtuales/digitales para difundir la cartelera de las actividades y eventos artístico culturales de formación no escolarizada, logrando con ello llegar a una mayor población. Por medio del indicador se coadyuvó al acceso a la cultura y al arte al difundir las actividades y eventos artístico culturales que ofrece la UNAM.											
Componente 4	Actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	Porcentaje de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizados.	(Número de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género realizadas en el periodo t / Total de actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	4500	4800	122300	187331	4468	60.764%	2.385%
Causas de las variaciones		Se contó con 4,468 actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, respecto de 187,331 realizados, con un resultado del indicador de 2.4% y un cumplimiento de 60.8%, derivado de la estrategia institucional de mejorar la calidad de los contenidos de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, así como de privilegiar el uso de plataformas virtuales/digitales.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son favorables, derivan de acciones de mejora con la finalidad de que las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género cuenten con un mayor impacto y cobertura. A través de este indicador se ofreció a la población en general y a la universitaria una oferta de actividades y eventos artístico culturales que contribuyan a erradicar la violencia, la discriminación, la desigualdad y la exclusión de las mujeres.											
Actividad 1	Acciones de difusión de actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	Porcentaje de las acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género.	(Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género en el periodo t / Número de acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales en el periodo t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2000	30500	118900	123057	22953	72.712%	18.652%
Causas de las variaciones		Se contó con 22,953 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género, respecto de 123,057 acciones de difusión de las actividades y eventos artístico culturales de la UNAM, con un resultado del indicador de 18.7% y un cumplimiento de 72.7%, derivado de la estrategia institucional de privilegiar el uso de plataformas virtuales/digitales, que tienen una mayor cobertura e impacto en la sociedad.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no son representativos, ya que corresponden a acciones de mejora para la difusión de las actividades y eventos artístico culturales con perspectiva de género. A través de este indicador se apoyó en la difusión de las actividades y eventos artístico culturales, cuyo objetivo es contribuir a erradicar la violencia y la desigualdad entre mujeres y hombres.											

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal	Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	((Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1) - 1) X 100	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0.779	0.758	0.756	0.756	0.758	100%	0.265%
Causas de las variaciones		De acuerdo con los datos más recientes el Informe Sobre Desarrollo Humano 2021/22 del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) México presentó en el año 2021 un índice de desarrollo humano de 0.758, porcentaje superior al 0.756 registrado en 2020. El programa presupuestario E021 contribuye al indicador con los descubrimientos y resultados obtenidos por los proyectos de investigación científica, humanística y tecnológica, apoyando así el adelanto medio del país en los aspectos del desarrollo humano.											
Efectos de las variaciones		El indicador presentó un cumplimiento del 100% conforme a su programación, con este indicador se manifiesta la generación de mejores políticas públicas y estrategias para la atención de las diversas problemáticas de la sociedad y el país, buscando con ello elevar el bienestar de la población mexicana.											
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conacyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	((Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1) -1) X 100	Publicación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	14420	19000	20578	20578	20696	-7.473%	0.573%
Causas de las variaciones		Se contó con 20,696 productos de investigación en 2023 respecto de 20,578 en 2022, con un resultado del indicador de 0.6 % y un cumplimiento de 108.9%. Por la naturaleza del indicador los productos están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de la investigación se encuentran.											
Efectos de las variaciones		Efectos positivos, pues se contó con un número mayor al estimado de productos de investigación. El indicador permitió la difusión en la sociedad y en las comunidades universitarias y de investigación, de los resultados y logros en la investigación desarrollada científica, humanística y tecnológica, coadyuvando con ello a la solución de problemáticas y la generación de conocimiento.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
				Numerador Anual				Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	6350	6138	6570	6570	6383	43.285%	-2.846%
Causas de las variaciones		Se contó con 6,383 proyectos en 2023 respecto de 6,570 en 2022, con un resultado del indicador de -2.8 y un cumplimiento de 104%, derivado de la reactivación completa postpandemia por COVID-19 de las actividades de investigación presencial, que favorece el aprovechamiento de la infraestructura disponible, así como a la capacidad de investigación individual y en equipo del personal académico.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que se contó con un número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo mayor a lo estimado. El indicador contribuyó al fortalecimiento de la capacidad científica, tecnológica y humanística a través del desarrollo de proyectos de investigación que impactan en la economía nacional, en la generación de conocimiento y en la solución de problemas nacionales.											
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	12480	12200	12700	12652	12461	102.526%	98.49%
Causas de las variaciones		Se contó con 12,461 académicas/os que desarrollan investigación, respecto de una planta de 12,652 académica/os, con un resultado del indicador de 98.5% y un cumplimiento de 102.5%, derivado principalmente de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación para el Personal Académico de la UNAM.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones se consideran positivos, toda vez que se contó con una planta académica acorde para el desarrollo de los proyectos de investigación registrados. Los beneficios alcanzados con este indicador son contar con una planta académica suficiente y calificada que redunde en el desarrollo de proyectos de investigación que apoyen la generación de conocimiento, así como a la solución de las problemáticas de la sociedad y el país.											
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	5694	5600	12200	12461	5688	99.442%	45.646%
Causas de las variaciones		La meta fue de 5,688 académicas que realizan investigación, respecto de 12,461 académicas/os que desarrollan investigación, lo que reflejó un resultado del indicador de 45.6% y un cumplimiento de 99.4%, resultado de la continuidad del Programa de Renovación de la Planta Académica y del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, ya que corresponden a acciones de mejora, aunado a que se contó en números absolutos con una planta investigadora superior a la estimada. Los beneficios del indicador consistieron en contar con una planta académica investigadora incluyente con alto perfil y nivel competitivo que redunde en el desarrollo de proyectos de investigación vanguardistas, que contribuyan en la generación de conocimiento y en la atención de las demandas sociales.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 3	Descarga de recursos electrónicos para la realización de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	Tasa de variación del número de descargas de recursos electrónicos de investigación.	((Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t / Número de descargas de recursos electrónicos de investigación en el año t-1) -1) X 100	Área	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	10190000	47800000	58422935	58422935	52030726	60.172%	-10.941%
Causas de las variaciones		La meta lograda fue de 52,030,726 descargas de recursos electrónicos de investigación en 2023, respecto de 58,422,935 en 2022, con un resultado del indicador del -10.9% y un cumplimiento de la meta de 108.9%, resultado de que por la naturaleza del indicador este depende del comportamiento de las/os usuarias/os externas/os e internas/os, por ser datos abiertos, con lo cual se apoya a la planta académica para desarrollar investigación de frontera que genere conocimiento de relevancia para el país.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes, toda vez que este indicador depende del acceso de usuarias/os externas/os e internas/os. A través de las descargas se apoya la difusión del conocimiento que se produce para consulta de las comunidades universitarias y de la sociedad, lo que contribuye a ampliar y generar conocimiento.											
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida.	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) -1) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	5595	6040	5714	5714	5645	-21.174%	-1.208%
Causas de las variaciones		Se contó con 5,645 académicas/os con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) en 2023 con respecto a 5,714 académicas/os con reconocimiento en el SNII en 2022, con un resultado del indicador del -1.2% y un logro de la meta de 93.5%, derivado de las modificaciones en los mecanismos del concurso de selección, así como por el personal universitario que se retira de las actividades académicas.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no son representativos, ya que es muy reducida la diferencia con respecto al año previo. A través de este indicador se da seguimiento a la planta investigadora con distinción del SNII, contribuyendo a contar con un personal académico calificado, innovador y de vanguardia con un alto perfil e interesado en el desarrollo de proyectos que coadyuven en la solución de las problemáticas nacionales.											
Actividad 1	Otorgamiento de apoyos para la superación de la planta de académica.	Porcentaje de la planta académica apoyada para su superación.	(Número de académicos apoyados para su superación en el periodo t / Número de académicos en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	10286	10286	12700	12652	11666	113.847%	92.207%
Causas de las variaciones		Se contó con 11,666 académicas/os apoyadas/os para su superación con respecto a 12,652 integrantes de la planta académica, con un resultado del indicador de 92.2% y un porcentaje de cumplimiento de la meta de 113.8%, resultado del interés del personal académico por mantenerse actualizado y mejorar sus competencias.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son positivos, toda vez que un número mayor al estimado de académicas/os fueron apoyadas/os para su superación, Este indicador coadyuvó al fortalecimiento de la planta académica actualizada y con alto perfil, que contribuye al desarrollo de proyectos de investigación innovadores y vanguardistas, que apoyan la generación de conocimiento y la atención de las problemáticas nacionales.											
Actividad 2	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	7100	10000	20000	20696	9730	94.028%	47.014%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
		Numerador Anual				Denominador Anual							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones		El resultado del indicador fue de 47%, equivalente a 9,730 publicaciones de calidad, respecto de 20,696 publicaciones de investigaciones, con un cumplimiento de la meta de 94%, por la naturaleza del indicador, las publicaciones y publicaciones de calidad están en función de los resultados y descubrimientos que en el desarrollo de las investigaciones se encuentren, de su impacto y relevancia, además de factores externos (tiempos para el arbitraje, dictamen de libros, periodicidad de las revistas, criterios editoriales, etc).											
Efectos de las variaciones		Los efectos no son relevantes, por la naturaleza del indicador las publicaciones están en función de los resultados y descubrimientos encontrados durante las investigaciones, así como de su relevancia e impacto. Los beneficios corresponden a la difusión entre la comunidad universitaria, académica y sociedad de los resultados y logros de los proyectos de investigación, como su contribución a la solución de problemáticas y a la generación de conocimiento.											
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3620	11900	11900	11900	14381	120.849%	120.849%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 14,381 eventos académicos realizados con respecto de 11,900 eventos programados, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 120.8%, efecto de las mejores condiciones postpandemia por COVID-19, que repercutió en un mayor número de eventos presenciales, virtuales/digitales y mixtas que favorecen una difusión amplia y diversa del quehacer científico, humanístico y tecnológico que se realiza en beneficio de la sociedad.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró realizar un mayor número de eventos académicos, permitiendo llegar a más población. Los beneficios alcanzados consistieron en lograr una amplia difusión del quehacer científico, humanístico y tecnológico de la Institución, con el objetivo de que se genere interés por las ciencias, conocimientos y soluciones a las problemáticas de la sociedad y del país.											
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4750	8600	12700	12652	19643	229.272%	155.256%
Causas de las variaciones		Se contó con 19,643 académicas/os participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística con respecto de una planta de 12,652 académicas/os, con un resultado del indicador de 155.3%, y un cumplimiento de 229.3%, resultado del interés de la planta académica por difundir el conocimiento adquirido, las experiencias, los resultados y los logros de la investigación desarrollada acerca de las problemáticas nacionales y mundiales.											
Efectos de las variaciones		Los efectos se consideran positivos, ya que un mayor número de académicas/os participó en eventos de divulgación y difusión de las ciencias. Los beneficios del indicador consistieron en contar con una planta académica interesada en la divulgación y difusión del quehacer científico desarrollado, coadyuvando a la generación de conocimientos en las comunidades universitarias, investigadoras y del público en general, así como incentivar la investigación en las nuevas generaciones.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto							

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
		Numerador Anual				Denominador Anual							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5244627	5379859	6657861	6657861	5379859	100%	80.805%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,379,859 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de la entrega de becas a alumnas y alumnos inscritos en Instituciones de Educación Media Superior pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, para que puedan permanecer y concluir sus estudios. El logro de la meta obedece igualmente, a la diversificación de la oferta educativa en modalidad escolarizada con el bachillerato general, tecnológico y profesional técnico; en modalidad a distancia que es una opción para estudiantes de comunidades alejadas o con pocos habitantes, y en la modalidad no escolarizada que permite a los alumnos no asistir a clases presenciales; por lo que sus programas son más flexibles y promueven el estudio independiente y una mayor responsabilidad en el proceso de su formación académica.											
Efectos de las variaciones		Con el fortalecimiento de acciones para el acceso y la permanencia como ha sido la reforma educativa a través del Sistema Nacional de Educación Media Superior, la diversificación de la oferta educativa, proporcionar becas a los estudiantes e impulsar la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) en todos los planteles y subsistemas, redundará en la formación de ciudadanos responsables, comprometidos con el bienestar y el desarrollo de sus comunidades y el país, al igual que en el cuidado del medio ambiente; con un alto sentido cívico y con la posibilidad de acceder a los conocimientos científicos, tecnológicos, históricos, filosóficos, sociales, culturales que faciliten su tránsito a la educación superior y/o su incorporación al ámbito laboral											
Indicador 3	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total (Incluye licenciatura y posgrado).	(Número de estudiantes matriculados en educación superior de los niveles licenciatura y posgrado al inicio del ciclo escolar t / Población total en el rango de edad de 18 a 23 años) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	4032487	4032931	13089840	13089840	4032931	100%	30.81%
Causas de las variaciones		Más de 4 millones de jóvenes, esto es el 30.8% del total de la población de jóvenes de 18 a 23 años cursaron la de educación superior (nivel técnico superior universitario, licenciatura incluida educación normal y posgrado en su modalidad escolarizada) en el ciclo escolar 2022-2023. Con ello se cumple con el mandato constitucional promulgado el 15 de mayo de 2019 de que el Estado debe crear las condiciones que garanticen la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior.											
Efectos de las variaciones		El resultado alcanzado en la meta, acorde con lo estimado, tuvo un impacto positivo en la atención de los alumnos de nivel superior (licenciatura y posgrado), permitiendo con ello que contaran con una mejor formación académica.											
Indicador 2	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior y superior (licenciatura y posgrado).	(Alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t / Alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	182128	192492	370535	372726	192297	99.311%	51.592%
Causas de las variaciones		Se alcanzó la meta de 192,297 alumnas inscritas en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado) con respecto de 372,726 del alumnado inscrito en los diferentes centros, institutos y facultades de educación media superior y superior (licenciatura y posgrado), con un resultado del indicador de 51.6% y un cumplimiento del 99.3%, derivado del reingreso gradual de la matrícula que presentó baja durante la pandemia por COVID-19.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
		Numerador Anual						Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones no son representativos, ya que corresponden a la adaptación a la normalidad postpandemia por COVID-19 y al reingreso paulatino de la matrícula que requirió su baja temporal. Este indicador coadyuvó a ofrecer instalaciones funcionales y seguras a la comunidad universitaria y público en general, contribuyendo en la formación académica y complementaria de la población.											
Proposito 1	La comunidad estudiantil de educación media superior y superior cuentan con espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con el mantenimiento requerido para su buen funcionamiento.	Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales o deportivos con mantenimiento.	(Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año t) X 100	Espacio	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	95	96	96	96	96	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 96 espacios educativos, de investigación, culturales o deportivos que cuentan con mantenimiento con respecto de 96 espacios con alguna necesidad de mantenimiento detectada en el año, registrando un resultado del indicador y un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se lograron atender las necesidades prioritarias de mantenimiento preventivo y correctivo.											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento del 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador son contar con la infraestructura educativa, de investigación, cultural y deportiva en óptimas condiciones, en beneficio de la comunidad universitaria y público en general que asiste y las utiliza. Por la magnitud de la infraestructura en la UNAM, los servicios de mantenimiento se atendieron conforme al presupuesto autorizado, su urgencia y prioridad.											
Componente 1	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	2	1	3	3	1	100%	33.333%
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio se contó con 1 programa de mantenimiento para infraestructura educativa en desarrollo con respecto a 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados en el programa presupuestario K027 con asignación de recursos, lo que reflejó un resultado del indicador de 33.3% y un cumplimiento de la meta conforme de su estimación de 100%. A través de este programa se atendieron las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo en las entidades y dependencias educativas de la UNAM.											
Efectos de las variaciones		Se cumplió con 100% del indicador. A través del presente indicador se coadyuvó a ofrecer a la comunidad universitaria un mejor servicio, con instalaciones educativas funcionales y seguras, contribuyendo a la continuidad de los servicios y al desarrollo de los planes y programas de estudio de la UNAM. Por la magnitud de la infraestructura, el programa de mantenimiento se realiza año con año, aunque las necesidades de mantenimiento y áreas por atender son diferentes.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2	5	5	5	5	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 5 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa con asignación de clave de cartera de inversión, respecto de 5 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100%, este indicador permitió dar seguimiento al proceso de solicitud ante la SHCP para la atención de las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo en la UNAM.											
Efectos de las variaciones		El indicador presentó un cumplimiento del 100%. Con este indicador se llevó a cabo el proceso para solicitar y contar con las claves de cartera de inversión ante la SHCP, y con ello la viabilidad de la autorización de recursos para la atención de las necesidades de mantenimiento requeridas por las diferentes instancias educativas de la UNAM, buscando mantener la funcionalidad y seguridad de las instalaciones universitarias y ofrecer un mejor servicio a la población.											
Actividad 2	Registro del avance físico acumulado de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte.	Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, investigación, cultura o deporte.	(Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte al periodo t / Avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte estimado en el año t) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	100	100	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones		Se registró un avance del 100% en la ejecución de los programas de mantenimiento de infraestructura educativa, de investigación, cultura o deporte con respecto de un avance estimado del 100%, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento del 100%. Con el indicador se dio seguimiento de los avances trimestrales en la ejecución de los programas de mantenimiento, logrando concretar el avance estimado anual.											
Efectos de las variaciones		Se cumplió el 100% del indicador. Con este indicador se dio seguimiento al cumplimiento del avance anual programado, lo que contribuyó a garantizar la atención de las necesidades prioritarias presentadas por las instancias educativas, de investigación, de cultura y deporte, así como la funcionalidad y seguridad de las instalaciones en beneficio de la comunidad universitaria y público en general.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
				Numerador Anual					Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 2	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	2	1	3	3	1	100%	33.333%
Causas de las variaciones		Durante 2023, se contó con 1 programa de mantenimiento para infraestructura de investigación en desarrollo, respecto de 3 programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario K027 con asignación de recursos, con un resultado del indicador de 33.3% y un cumplimiento de la meta de 100%. Con el programa se atendieron las necesidades de mantenimiento preventivo y correctivo de las entidades y dependencias del subsistema de investigación de la UNAM.											
Efectos de las variaciones		Se cumplió con el indicador al 100%. A través de este indicador se coadyuvó a ofrecer al personal de investigación instalaciones funcionales y seguras, que coadyuven al desarrollo de proyectos y generación de conocimiento, que incidan en la solución de problemáticas para beneficio de la población mexicana y del país.											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones		Se contó con 2 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura de investigación con asignación de clave de cartera de inversión, respecto de 2 solicitudes de programas de mantenimiento de investigación para asignación de clave de cartera de inversión, con un resultado del indicador y un cumplimiento del 100%. Con el indicador se dio seguimiento de los procesos de solicitud de recursos a la SHCP para la atención de las necesidades de mantenimiento para investigación UNAM.											
Efectos de las variaciones		El indicador presentó un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se coadyuvó a tramitar las autorizaciones ante la SHCP para la viabilidad de la atención de las necesidades de mantenimiento requeridas por las diferentes instancias de investigación de la UNAM, buscando contar con instalaciones funcionales y seguras para el óptimo desarrollo de las actividades de investigación que se realizan, beneficiando con ello a la planta investigadora.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
K027 Mantenimiento de infraestructura													
Numerador AnualDenominador Anual													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 3	Programas de mantenimiento en desarrollo para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva implementados.	Porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo.	(Número de programas de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo en el periodo t / Número total de programas de mantenimiento para infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	1	1	3	3	1	100%	33.333%
Causas de las variaciones		Al cierre se contó con un resultado del indicador del 33.3%, equivalente a 1 programa de mantenimiento de infraestructura cultural en desarrollo, respecto de 3 programas de mantenimiento autorizados en el programa presupuestario K027 con asignación de recursos, lo que reflejó un cumplimiento del 100%. A través de este programa se dio seguimiento a la entrega de los servicios de mantenimiento en las entidades y dependencias de difusión y extensión de la cultura UNAM.											
Efectos de las variaciones		El indicador presentó un cumplimiento del 100%. A través del indicador se logró ofrecer a la comunidad universitaria y del público en general instalaciones funcionales y seguras, coadyuvando en un mejor servicio y desarrollo de las actividades y eventos artístico culturales. Por la magnitud de las necesidades de mantenimiento, fueron atendidas en función del presupuesto autorizado, prioridad y urgencia.											
Actividad 1	Presentación de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura educativa, de investigación, cultural o deportiva para asignación de clave de cartera de inversión.	Porcentaje de solicitudes para programas de mantenimiento para infraestructura cultural.	(Número de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión en el año t / Número total de solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural para asignación de clave de cartera de inversión el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	7	7	7	7	100%	100%
Causas de las variaciones		En 2023, se contó con 7 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura cultural con asignación de clave de cartera de inversión, respecto de 7 solicitudes de programas de mantenimiento para infraestructura, con un resultado del indicador y un cumplimiento del 100%. Este indicador dio seguimiento al proceso de solicitud de recursos ante la SHCP para la atención de las necesidades presentadas por las instancias de cultura UNAM.											
Efectos de las variaciones		El indicador presentó un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se coadyuvó a tramitar las autorizaciones ante la SHCP para atender las necesidades de mantenimiento requeridas por las instancias de difusión y extensión universitaria, buscando beneficiar a la comunidad universitaria y público en general al contar con instalaciones funcionales y seguras para el disfrute y desarrollo de las actividades y eventos artístico culturales que se ofertan.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal			Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal				Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) -Media superior, nacional.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5244627	5379859	6657861	6657861	5379859	100%	80.805%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,379,859 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de la entrega de becas a alumnas y alumnos inscritos en Instituciones de Educación Media Superior pertenecientes al Sistema Educativo Nacional, para que puedan permanecer y concluir sus estudios. El logro de la meta obedece igualmente, a la diversificación de la oferta educativa en modalidad escolarizada con el bachillerato general, tecnológico y profesional técnico; en modalidad a distancia que es una opción para estudiantes de comunidades alejadas o con pocos habitantes, y en la modalidad no escolarizada que permite a los alumnos no asistir a clases presenciales; por lo que sus programas son más flexibles y promueven el estudio independiente y una mayor responsabilidad en el proceso de su formación académica.											
Efectos de las variaciones		Con el fortalecimiento de acciones para el acceso y la permanencia como ha sido la reforma educativa a través del Sistema Nacional de Educación Media Superior, la diversificación de la oferta educativa, proporcionar becas a los estudiantes e impulsar la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS) en todos los planteles y subsistemas, redundará en la formación de ciudadanos responsables, comprometidos con el bienestar y el desarrollo de sus comunidades y el país, al igual que en el cuidado del medio ambiente; con un alto sentido cívico y con la posibilidad de acceder a los conocimientos científicos, tecnológicos, históricos, filosóficos, sociales, culturales que faciliten su tránsito a la educación superior y/o su incorporación al ámbito laboral.											
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4686729	4754653	10937658	10937658	4754653	100%	43.47%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación superior ascendió a 4,754,653 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado de distintas acciones para incrementar las opciones de acceso de los jóvenes a instituciones de educación superior con el apoyo de diversos programas como las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García, las Becas Elisa Acuña y Jóvenes Escribiendo el Futuro. Adicionalmente, se ha ampliado la oferta con educación Intercultural y bilingüe; la educación a distancia y el Tecnológico Nacional de México continúa ofreciendo la modalidad no escolarizada y/o mixta dirigida a estudiantes de localidades aisladas y zonas urbanas marginadas, impulsando la equidad, la perspectiva de género, la inclusión y la diversidad en sus planteles.											
Efectos de las variaciones		La Secretaría de Educación Pública continúa avanzando en la transformación de la educación superior, en los términos planteados en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Educación Superior. Con ello, se busca la igualdad de oportunidades para todos, en la búsqueda permanente del desarrollo humano sustentable, es decir, sin comprometer los derechos y el patrimonio de las generaciones futuras.											
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	94043	70284	82597	111973	97361	102.182%	86.95%
Causas de las variaciones		La meta fue de 97,361 estudiantes becados al final del ciclo con respecto de 111,973 estudiantes becados al inicio del ciclo, con un resultado del indicador de 87% y un porcentaje de cumplimiento de la meta del 102.2% con respecto a su estimación, resultado del interés mostrado por los estudiantes por mantener su beca, como del interés institucional por apoyar al mayor número posible de estudiantes de nivel licenciatura.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que un porcentaje superior al estimado del estudiantado becado logró mantener la beca. A través de este indicador se coadyuvó a incentivar la superación académica, a disminuir los índices de abandono estudiantil de nivel licenciatura por causas de orden económico y a que un mayor número de estudiantes permanecieran y concluyeran sus estudios en los tiempos reglamentarios.											
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de nivel posgrado.	(Número de estudiantes becados de nivel posgrado al final del periodo t / Total de estudiantes becados de nivel posgrado al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2156	929	975	1428	1374	100.982%	96.218%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 1,374 estudiantes becados al final del periodo con respecto de 1,428 estudiantes becados al inicio del periodo, con un resultado del indicador del 96.2% y un cumplimiento del 101%, producto del interés del alumnado becado de nivel posgrado por mantener su beca, así como al interés institucional de apoyar al mayor número posible de estudiantes, incentivando la superación académica y la permanencia estudiantil.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones son positivos toda vez que se alcanzó un porcentaje de permanencia superior al programado. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador de propósito, permitieron coadyuvar en la superación académica, la retención estudiantil y a disminuir los índices de abandono por causas de orden económico.											
Indicador 4	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia del personal académico y/o docente becado.	(Número de personal académico y/o docente becado al final del periodo t / Total de personal académico y/o docente becado al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	53	101	101	176	162	92.045%	92.045%
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio se registró una meta de 162 académicas/os y/o docentes becadas/os al final del periodo, con respecto de 176 académicas/os y/o docentes becadas/os al inicio del periodo, con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 92%, derivado de que no todas/os las/os beneficiarias/os contaron con las condiciones óptimas para concluir su periodo de beca por cuestiones de salud, familiares, jubilación, entre otras.											
Efectos de las variaciones		Los efectos por las variaciones no son representativos, ya que el cumplimiento de la meta se considera aceptable. Por la naturaleza del indicador no todas/os las/os académicas/os y/o docentes logran culminar su periodo de beca. Con este indicador se coadyuvó a incentivar la permanencia y superación del personal académico becado en la UNAM y a contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redunde en un servicio educativo de calidad.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 5	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	103299	83818	126107	178688	113691	95.726%	63.625%
Causas de las variaciones		Se contó con 113,691 becarias/os, respecto de 178,688 estudiantes y personal académico que contó con una solicitud validada, con un resultado del indicador de 63.6% y un cumplimiento del 95.7%, este indicador esta en función del interés del alumnado y personal académico por solicitar una beca y cubrir los requisitos, como del compromiso institucional de apoyar con una beca al mayor número posible de estudiantes y académicas/os.											
Efectos de las variaciones		Los efectos son aceptables, ya que se incrementó el número de la población beneficiada, aunque la que presentó una solicitud y cumplió con los requisitos fue superior. A través de este indicador se contribuyó a fortalecer la permanencia, la superación académica y la eficiencia terminal.											
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	(Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	115	145	145	114	114	100%	100%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada fue de 114 estudiantes becados al final del periodo con respecto de 114 estudiantes becados al inicio del periodo, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento del 100%, derivado del interés de las/os becarias/os de tipo medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes por conservar la beca.											
Efectos de las variaciones		Se cumplió al 100% el indicador, toda vez que la totalidad de estudiantes de tipo medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes lograron conservar su beca y continuar sus estudios. A través del presente indicador se contribuyó a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades y a disminuir el abandono y el rezago estudiantil.											
Componente 1	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	(Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo t / Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo t) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	132	290	290	290	203	70%	70%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México																					
S243 Programa de Becas Elisa Acuña																					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador								
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado											
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 203 becas otorgadas de tipo medio superior con respecto de 290 becas programadas, lo que significó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 70% con respecto de su estimación, derivado de que este indicador esta dirigido a estudiantes de tipo medio superior de pueblos indígenas y afrodescendientes que no cuentan con una beca y el grueso de esta población ya cuenta con este beneficio.																			
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes, toda vez que las Becas Benito Juárez (no son parte del PP S243), cubrieron la totalidad de la matrícula de tipo medio superior que no contaba con alguna beca. Con este indicador se coadyuvó a que estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes contaran con una beca económica y de tutoría, buscando con ello disminuir los índices de deserción estudiantil, impulsar la superación y la conclusión de estudios en los tiempos reglamentarios.																			
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	2	2	2	100%	100%								
Causas de las variaciones		Al cierre del año, se contó con una meta de 2 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de tipo medio superior con respecto de 2 convocatorias programadas para publicarse, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100%. La publicación de las convocatorias difunde la oferta de becas de tipo medio superior que la UNAM ofrece a estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes.																			
Efectos de las variaciones		Se cumplió el indicador al 100%. A través de este indicador se dio seguimiento de la difusión de la oferta de becas de tipo medio superior que la UNAM ofrece al alumnado inscrito de pueblos indígenas y afrodescendientes en sus diferentes planteles, con lo que se apoyó la superación académica, la permanencia y la eficiencia terminal.																			
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	166	416	489	303	254	98.538%	83.828%								
Causas de las variaciones		Se registraron 254 solicitudes de becas validadas que cubrieron todos los requisitos, con respecto de 303 solicitudes recibidas de nivel medio superior, lo que reflejó un resultado del indicador del 83.8% y un cumplimiento de la meta del 98.5% conforme de su estimación, producto de que este indicador, por su propia naturaleza, ésta en función del interés de los estudiantes, que éstos soliciten las becas y de que dichas solicitudes presenten los requisitos establecidos en las convocatorias.																			
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, toda vez que el indicador está en función del interés del alumnado y de que solicite y cuente con los requisitos establecidos en las convocatorias. Por medio del indicador se brindó a la población estudiantil de tipo medio superior, opciones para solicitar becas económicas, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción y coadyuvar en la permanencia, superación y egreso.																			
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de tipo medio superior.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior en el año t / Total de becas otorgadas de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	75	170	290	203	113	94.957%	55.665%								
Causas de las variaciones		Al cierre del año, se contó con 113 becas otorgadas a alumnas de educación de tipo medio superior con respecto de 203 becas otorgadas de educación de tipo medio superior, con un resultado del indicador de 55.7% y un cumplimiento de la meta de 95%, este indicador por su naturaleza está en función de las becas otorgadas y de que éstas las mantengan durante el periodo de la beca.																			
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, ya que por la naturaleza del indicador éste está en función de que las alumnas accedan a las becas que la UNAM otorga y las mantengan durante el periodo de la beca. A través de este indicador logró apoyar con una beca a las estudiantes de pueblos indígenas y afrodescendientes inscritas en las ENP y los CCH de tipo medio superior, buscando apoyar con ello a la igualdad de oportunidades, disminuir la deserción y el rezago estudiantil.																			

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
				Numerador Anual					Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 2	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas a otorgar de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	115413	125597	125597	125597	150645	119.943%	119.943%
Causas de las variaciones		Se contó con la meta de 150,645 becas otorgadas de nivel licenciatura con respecto de 125,597 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 119.9% con respecto de su estimación, derivado del compromiso institucional de apoyar con una beca al mayor número de estudiantes. Cabe indicar que la UNAM asumió los pagos de la beca Manutención, toda vez que la CNBBBJ no aportó presupuesto para la beca en el ejercicio fiscal 2023.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se logró continuar apoyando con una beca a estudiantes de nivel licenciatura. A través de este indicador se impulsó la superación, se evitó la deserción estudiantil por causas de orden económico y se logró que un mayor número de estudiantes de nivel licenciatura concluyeran sus estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.											
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	17	12	12	12	15	125%	125%
Causas de las variaciones		Se registró una meta de 15 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel licenciatura con respecto de 12 convocatorias programadas, con un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 125% con respecto de su estimación, derivado principalmente de la publicación de 3 convocatorias extraordinarias, con la finalidad de atender los compromisos de la beca Manutención, así como de apoyar al mayor número posible de estudiantes de nivel licenciatura con una beca.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, toda vez que se llevó a cabo un número superior al estimado de convocatorias publicadas, lo que permitió dar continuidad y cumplimiento a la oferta de becas de nivel licenciatura que la UNAM ofrece a sus estudiantes. A través de este indicador se logró difundir opciones para solicitar una beca, brindando alternativas para evitar la deserción estudiantil, así como incentivar la excelencia y la eficiencia terminal.											
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	174536	123375	165080	194366	176901	121.781%	91.014%
Causas de las variaciones		Se contó con 176,901 solicitudes validadas de becas que cubrieron todos los requisitos, con respecto de 194,366 solicitudes de becas recibidas de nivel licenciatura, lo que significó un resultado del indicador de 91% y un cumplimiento de 121.8%, efecto de la publicación extraordinaria de convocatorias de becas de nivel licenciatura, así como del interés presentado por la comunidad estudiantil para acceder a ellas.											
Efectos de las variaciones		Los efectos no se consideran representativos, ya que por la naturaleza del indicador las solicitudes recibidas y validadas están en función del interés del alumnado por acceder a la oferta de becas que ofrece la UNAM. A través de este indicador se brindó a la población estudiantil de licenciatura opciones para solicitar una beca, buscando contribuir disminuir la deserción estudiantil e impulsar la superación académica y la conclusión de estudios.											

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
				Numerador Anual					Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel licenciatura.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel licenciatura en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel licenciatura en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	58379	68838	125597	150645	88791	107.539%	58.941%
Causas de las variaciones		Al cierre anual, se contó con 88,791 becas otorgadas a alumnas de nivel licenciatura, respecto de 150,645 becas de nivel licenciatura otorgadas por la UNAM, lo que reflejó un resultado del indicador de 58.9% y un cumplimiento de la meta de 107.5% con respecto de su estimación, resultado del compromiso institucional por apoyar al mayor número posible de estudiantes con una beca, como de contribuir a la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones son positivos, ya que un número superior al estimado de alumnas de nivel licenciatura logró contar con una beca. A través de este indicador se buscó contribuir a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades, la permanencia, superación académica y la eficiencia terminal.											
Componente 3	Becas del nivel de posgrado otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas de nivel posgrado en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar de nivel posgrado en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3189	1869	1869	1869	1594	85.286%	85.286%
Causas de las variaciones		Se alcanzó una meta de 1,594 becas otorgadas de nivel posgrado con respecto de 1,869 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 85.3% con respecto de su estimación, resultado principalmente de que una alta proporción de las becas de nivel posgrado se encuentran referenciadas económicamente con la UMA, y de los incrementos que la Unidad presentó en 2023, lo cual repercutió en el número de becas otorgadas.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran relevantes, toda vez que la UNAM cuenta con una amplia oferta de becas para que el alumnado tenga opciones para acceder a las mismas. Los beneficios económicos y sociales alcanzados con este indicador, coadyuvaron a disminuir los índices de deserción estudiantil por causas de orden económico, impulsar la superación y la conclusión de estudios profesionales en los tiempos establecidos en los programas de estudio.											
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	4	4	100%	100%
Causas de las variaciones		Durante 2023 se alcanzó la meta de 4 convocatorias publicadas para el otorgamiento de becas de nivel posgrado con respecto de 4 convocatorias programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100%. A través de este indicador se promovió y difundió la oferta de becas a estudiantes de nivel posgrado de la UNAM, contribuyendo con ello en incentivar la permanencia y superación académica.											
Efectos de las variaciones		El indicador registró un cumplimiento del 100%. A través de este indicador se buscó difundir entre la matrícula de nivel posgrado de la UNAM la oferta de becas con el objetivo de incentivar la superación académica, la permanencia estudiantil y la conclusión de estudios en los tiempos reglamentarios.											
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3868	2215	2325	1408	1395	103.997%	99.077%

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México																			
S243 Programa de Becas Elisa Acuña																			
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador							
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada								
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio se contó con 1,395 solicitudes validadas de becas que cubrieron todos los requisitos, respecto de 1,408 solicitudes de becas recibidas de nivel posgrado, con un resultado del indicador de 99.1% y un cumplimiento de la meta del 104%, resultado del interés de los aspirantes por participar del programa de becas, de las solicitudes recibidas y de que dichas solicitudes un alto porcentaje de estas cubrieron los requisitos establecidos en las convocatorias.																	
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no son representativos, toda vez que por la naturaleza del indicador está en función del interés de los estudiantes por solicitar becas y que cuenten con los requisitos. El indicador brindó a la población de nivel posgrado, opciones para solicitar una beca, ofreciendo con ello alternativas para evitar la deserción estudiantil, incentivando la productividad, permanencia y superación de la población universitaria.																	
Actividad 3	Otorgamiento de becas a alumnas de educación de nivel posgrado.	Porcentaje de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado.	(Total de becas otorgadas a alumnas de educación de nivel posgrado en el año t / Total de becas otorgadas de educación de nivel posgrado en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1051	979	1869	1594	778	93.179%	48.808%						
Causas de las variaciones		Al cierre anual se contó con 778 becas otorgadas a alumnas de nivel posgrado con respecto de 1,594 becas otorgadas de nivel posgrado, lo que reflejó un resultado del indicador de 48.8% y un cumplimiento de la meta de 93.2%, este indicador por su naturaleza está en función de las becas otorgadas y de que éstas las mantengan durante el periodo de la beca.																	
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no se consideran representativos, ya que por la naturaleza del indicador éste está en función de que las alumnas accedan a las becas que la UNAM otorga y las mantengan durante el periodo de la beca. A través de este indicador se contribuyó a cerrar las brechas de desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, así como de incentivar la permanencia y superación académica.																	
Componente 4	Becas al personal académico y/o docente otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas al personal académico y/o docente.	(Total de becas otorgadas al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente / Total becas programadas a otorgar al personal académico y/o docente en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentaje con denominador variable	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	53	101	101	101	176	174.257%	174.257%						
Causas de las variaciones		Se contó con 176 becas otorgadas al personal académico y/o docente con respecto de 101 becas programadas, lo que reflejó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta de 174.3%, efecto de la evolución positiva de la pandemia y el levantamiento de diversas medidas sanitarias, lo que redundó en mejores condiciones e incremento del interés por parte de la planta de académicos y/o docentes de la UNAM para acceder a las becas para la superación académica.																	
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez, que se logró otorgar una beca a un mayor número de académicas/os y/o docentes de la UNAM a los estimados. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en contar con una planta académica mejor preparada y actualizada, que redituó en un servicio educativo de calidad.																	
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca.	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca.	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%						
Causas de las variaciones		Al cierre anual, la meta alcanzada fue de 1 convocatoria publicada para el otorgamiento de becas para el personal académico y/o docente con respecto de 1 convocatoria programada a ser publicada, lo que significó un resultado del indicador y un cumplimiento de la meta del 100% con respecto de su estimación. La publicación de la convocatoria permitió la difusión de la oferta de becas para la superación académica para el personal académico y/o docente de la UNAM.																	
Efectos de las variaciones		Indicador con un cumplimiento del 100%. Los beneficios alcanzados con este indicador consistieron en la difusión de la oferta de becas que la UNAM ofrece al personal académico y/o docente para incentivar la superación y excelencia académica.																	

A3Q Universidad Nacional Autónoma de México													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
				Numerador Anual					Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	101	101	114	140	138	111.259%	98.571%
Causas de las variaciones		Se contó con un registro de 138 solicitudes validadas que cubrieron todos los requisitos de becas del personal académico y/o docente con respecto de 140 solicitudes de becas recibidas, lo que reflejó un resultado del indicador del 98.6% y un cumplimiento de la meta del 111.3% con respecto de su estimación, resultado del interés de la planta académica y/o docente por participar de la oferta de becas que la UNAM ofrece para la superación académica.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones no son representativos, ya que por la naturaleza del indicador está en función del interés de las/os académicas/os y/o docentes por solicitar una beca. A través de este indicador, se ofreció a la planta de académicas/os y/o docentes la posibilidad de participar de las becas que la UNAM otorga para incentivar la superación académica a través del Programa de becas "Elisa Acuña".											
Actividad 3	Otorgamiento de becas a académicas	Porcentaje de becas otorgadas a académicas.	(Total de becas otorgadas a académicas de la UNAM en el año t / Total de becas otorgadas al personal académico en el año t) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	20	32	101	176	80	143.468%	45.455%
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio se contó con 80 becas otorgadas a académicas con respecto de 176 becas otorgadas al personal académico, lo que reflejó un resultado del indicador de 45.5% y un cumplimiento de la meta del 143.5% conforme a su estimación, derivado de la necesidad imperante de contar con una planta académica vanguardista y actualizada.											
Efectos de las variaciones		Los efectos de las variaciones se consideran positivos, toda vez que se logró apoyar con una beca a un mayor número de académicas a las estimadas. A través de este indicador se buscó incentivar la superación de la planta académica y/o docente con base en la igualdad de oportunidades.											
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal		Lic. Juan Felipe Durán Director de Integración Presupuestal					Lic. Raúl Alberto Delgado Director General de Presupuesto						